

**PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN KARYA TULIS
ILMIAH HASIL PTK BERBASIS ANDRAGOGI
BERBANTUAN *CMS MOODLE* UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU SD**

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

Sri Giarti

N I M: 942015023

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Giarti
NIM : 942015023 Email : sgiarty@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Modul Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Hasil PTK Berbasis Andragogi Berbantuan CMS Moodle untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SD
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si
2. Dr. Sri Yulianto Joko Prasetyo, M.Kom

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Januari 2017



Sri Giarti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax: 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Giarti
NIM : 942015023 Email : sgiarty@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Modul Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Hasil PTK Berbasis Andragogi Berbantuan CMS Moodle untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SD

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Januari 2017

Sri Giarti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

1956

Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Sri Yulianto Joko Prasetyo, M.Kom

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

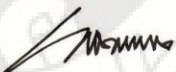
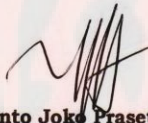
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengembangan Modul Pelatihan Karya
Tulis Ilmiah Hasil PTK Berbasis Andragogi
Berbantuan CMS Moodle untuk
Meningkatkan Kompetensi Guru SD
Nama Mahasiswa : **Sri Giarti**
NIM : **942015023**
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

 
Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si Dr. Sri Yulianto Joko Prasetyo, M.Kom

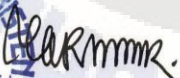
Mengesahkan

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Magister Manajemen Pendidikan
UKSW




Dr. Tatang Dwikurnaningsih, M.Pd


Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dinyatakan lulus ujian tanggal **15 Desember 2016**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : **Sri Giarti**

NIM : **942015023**

Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul **"Pengembangan Modul Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Hasil PTK Berbasis Andragogi Berbantuan CMS Moodle."** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 15 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Sri Giarti

Motto dan Persembahan

Motto:

Ketekunan menimbulkan tahan uji dan tahan uji
menimbulkan pengharapan (Roma 5 : 4)

Persembahan:

Dengan segenap rasa syukur, aku persembahkan tesis
ini untuk :

- Segenap keluarga besar UKSW, baik jajaran dosen, staf dan rekan-rekan mahasiswa angkatan 2015.
- Segenap keluargaku : Bapak, Ibu, kakak dan adik yang selalu berdoa untuk keberhasilanku menyelesaikan tesis ini.
- Carel yang telah memberikan motivasi dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.

ABSTRAK

Sri Giarti. 942015023. 2016. Pengembangan Modul Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Hasil PTK Berbasis Andragogi Berbantuan *CMS Moodle*. Tesis, Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing 1: Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si, Pembimbing 2: Dr. Sri Yulianto Joko Prasetyo, M.Kom.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan langkah-langkah penyusunan modul, mengetahui tingkat validitas modul, dan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat hasil pelatihan menggunakan modul pelatihan karya tulis ilmiah hasil PTK berbasis andragogi berbantuan *CMS Moodle*. Untuk mencapai tujuan tersebut, dilakukan penelitian jenis *R & D* mencakup dua tahapan, yaitu studi pendahuluan dan pengembangan modul. Pada tahap studi pendahuluan, dilakukan kajian pustaka tentang teori pengembangan modul pelatihan, *Moodle*, dan andragogi serta survei lapangan tentang modul pelatihan yang digunakan selama ini. Pada tahap pengembangan, dilakukan penyusunan draf modul, validasi ahli dan uji lapangan terbatas. Uji lapangan terbatas ini melibatkan 7 orang guru SD. Instrument penelitian menggunakan soal tes untuk mengukur variabel kompetensi hasil pelatihan dan rubrik penilaian proposal PTK. Teknik analisis data menggunakan teknik deskripsi kategori dan *Mann-Whitney U test*. Hasil *R & D* menunjukkan temuan: 1) modul pelatihan dilakukan melalui langkah-langkah analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi; 2) tingkat validitas modul pelatihan karya tulis ilmiah hasil PTK berbasis andragogi berbantuan *CMS Moodle* berada pada kategori baik; dan 3) pelatihan menggunakan modul pelatihan karya tulis ilmiah hasil PTK berbasis andragogi berbantuan *CMS Moodle* lebih tinggi dari sebelum menggunakan modul pelatihan karya tulis ilmiah hasil PTK berbasis andragogi berbantuan *CMS Moodle*.

Kata kunci: modul pelatihan, andragogi, *Moodle*

ABSTRACT

Sri Giarti. 942015023. 2016. Pengembangan Modul Pelatihan Karya Tulis ilmiah Hasil PTK Berbasis Andragogi Berbantuan CMS moodle. Program thesis Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Satya Wacana. Supervisor 1: Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si, Supervisor 2 : Dr. Sri Yulianto Joko Prasetyo, M.Kom.

The objectives of these research are to develop the steps of the module, to knowing the validity of the module, and to find out how high the level of training results using the training module based on the andragogy and CMS Moodle. To achieve these objectives the researcher using R & D research whithin two stages, i.e. preliminary studies and development of the module. In preliminary studies conduct a review of the literature about development of training module, Moodle and andragogy, and survey to get a existing training modules. In the development of the module there is develop of draft module to be validated by the experts, and limited field testing. The limited field testing included 7 elementary teachers. The research instrument using test and CAR proposal rubric. The data analysis using descriptive categories and Mann-Whitney U test. The results are: 1) the steps of the training using the module are: analysis, design, development, implementation, and evaluation; 2) the validity level of the module is in a good category; and 3) the training using the CAR module based on the basic of andragogy with CMS Moodle is higher than before.

Keyword: training module, andragogy, CMS Moodle

KATA PENGANTAR

Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Hasil PTK merupakan salah satu program pelatihan yang diadakan dalam rangka pengembangan profesi guru. Pengembangan profesi guru memerlukan suatu sistem pembinaan dan pengembangan terhadap profesi guru yang terprogram dan berkelanjutan. Upaya tersebut antara lain melalui Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB). PKB merupakan salah satu unsur utama selain kegiatan pembelajaran/pembimbingan dan tugas tambahan lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah yang diberikan angka kredit untuk pengembangan karir guru khususnya dalam kenaikan pangkat/jabatan fungsional guru. PKB ini diarahkan untuk dapat memperkecil jarak antara pengetahuan, keterampilan, kompetensi sosial dan kepribadian yang mereka miliki dengan tuntutan profesinya.

Pada tataran empirik, ada dugaan bahwa implementasi kebijakan PKB sebagai sarana pemecahan masalah rendahnya tingkat keprofesionalan guru belum berjalan dengan baik. Setidaknya jika dilihat dari jenjang kenaikan jabatan fungsional serta pangkat dan golongan ruang guru yang mengalami kemandegan.

Fenomena rendahnya kompetensi guru SD dalam menulis karya tulis ilmiah diatas, menjadi tantangan

bagi praktisi pendidikan. Seberapa baik praktisi pendidikan merancang pelatihan dan mempraktikkannya dalam pelatihan akan nampak dari kinerja guru-guru SD. Pengetahuan dan keterampilan yang dikembangkan dalam proses pelatihan karya tulis ilmiah hasil PTK.



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan tesis ini banyak hambatan yang dihadapi oleh penulis, tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak maka tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini patutlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si, yang telah memberikan motivasi penulis untuk mengikuti perkuliahan di MMP FKIP UKSW.
2. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si yang telah membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis dan penyusunan modul pelatihan.
3. Dr. Sri Yulianto Joko Prasetyo, M.Kom. yang telah membimbing, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis dan pembuatan media penelitian.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd sebagai validator ahli yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan perbaikan pada materi PTK
5. Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd sebagai validator ahli yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan perbaikan mengenai desain modul pelatihan.

6. Prof. Dr. Eko Sedyono, M.kom, validator ahli media pelatihan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan perbaikan.
7. Staf pengajar dan karyawan PPs MMP yang dengan sabar dan penuh pengertian dalam memberikan pelayanan dan bantuan guna menyelesaikan tesis ini.
8. Segenap guru, karyawan dan siswa kelas VI SDN 2 Benge yang telah memberikan kelonggaran waktu kerja sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis.
9. Rekan-rekan mahasiswa MMP FKIP UKSW angkatan XXXIII Tahun 2015, yang telah bekerjasama dengan baik untuk saling mendukung dalam menyelesaikan tesis.

Akhirnya kerjasama yang kita bangun dan bina selama ini, biarlah berguna dalam pengabdian kita.
Amin

Salatiga, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES ..	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN ERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
LAMPIRAN.....	xix
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Rumusan Masalah.....	13
1.4 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	13
1.5 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .	13
1.6 Kontribusi Penelitian dan Pengembangan ..	14
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..	15
II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kompetensi Guru SD	17

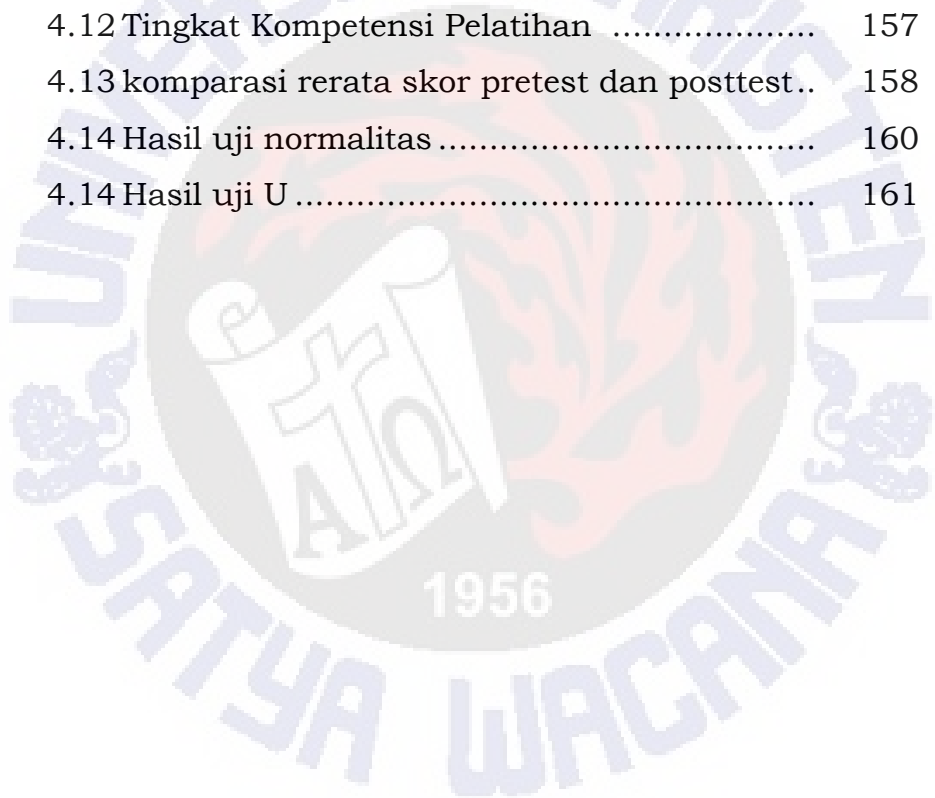
2.1.1 Hakikat Kompetensi Guru SD	17
2.1.2 Karya Tulis Ilmiah Hasil PTK Sebagai Komponen Pengembangan Keprofesi- an Berkelanjutan (PKB)	22
2.2 Modul Pelatihan Berbasis Andragogi Berbantuan <i>CMS Moodle</i>	25
2.2.1 Hakikat Modul Pelatihan Berbasis Andragogi	26
2.2.2 Karakteristik Modul Pelatihan Ber- basis Andragogi.....	29
2.2.3 Komponen Modul Pelatihan Berbasis Andragogi.....	32
2.2.4 <i>CMS Moodle</i> sebagai Media Penyam- paian Modul Pelatihan Berbasis Andragogi.....	36
2.2.5 Model Pengembangan Modul Pelati- han Berbasis Andragogi	46
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	56
2.4 Kerangka Berpikir.....	63
2.5 Produk Hipotetik.....	67
III METODE PENELITIAN.....	69
3.1 Jenis Penelitian	69
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan...	69
3.3 Desain Langkah-langkah Mengguna- kan <i>CMS Moodle</i>	85

3.4 Validasi Modul Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Hasil PTK Berbasis Andragogi Berbantuan <i>CMS Moodle</i>	91
3.5 Teknik Analisis Data.....	108
3.6 Hipotesis	109
IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	111
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	111
4.1.1 Hasil Studi Pendahuluan	111
4.1.2 Hasil Pengembangan Modul Pelatihan karya Tulis Ilmiah Hasil PTK Berbasis Andragogi Berbantuan <i>CMS Moodle</i>	116
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	162
V Simpulan, Implikasi dan Saran.....	175
5.1 Simpulan.....	175
5.2 Implikasi	176
5.3 Saran	177
DAFTAR PUSTAKA.....	180
LAMPIRAN	188

DAFTAR TABEL

1.1 Rekapitulasi Laporan Bulanan SD pada Bulan Mei 2016 UPTD Dikdas dan LS Kec. Wonosegoro-Boyolali	4
2.1 Kompetensi Pedagogik Guru SD	20
2.2 Kompetensi Profesional Guru SD	21
2.3 Jenis CMS yang sudah banyak digunakan dalam dunia pendidikan.....	37
3.1 Matrik Tahapan, Tujuan dan Analisis Data Penelitian Pengembangan	74
3.2 Peta Kompetensi Pelatihan Guru	79
3.1 Kisi-kisi instrument validasi ahli modul.....	96
3.2 kisi-kisi instrument uji validitas ahli desain, modul terhadap silabus	97
3.3 Kisi-kisi instrument ahli media	98
3.4 Kisi-kisi soal uji coba modul	102
3.6 Kisi-kisi angket wawancara oleh pengguna..	105
3.7 Kisi-kisi angket tanggapan guru terhadap implementasi modul	107
4.1 Penilaian ahli modul pelatihan	136
4.2 Penilaian ahli desain modul terhadap silabus	139
4.3 Penilaian ahli desain modul terhadap skenario pelatihan	139
4.4 Penilaian ahli media pada aspek tampilan ...	142
4.5 Penilaian ahli media pada aspek akses	143

4.6 Penilaian ahli media pada aspek interaksi ...	143
4.7 Penilaian ahli media pada aspek desain materi	144
4.8 Penilaian ahli media pada aspek control	145
4.9 Tanggapan peserta pelatihan	150
4.10 Deskripsi statistic pretest dan posttest	155
4.11 Deskripsi frekuensi pretes dan postes.....	156
4.12 Tingkat Kompetensi Pelatihan	157
4.13 komparasi rerata skor pretest dan posttest..	158
4.14 Hasil uji normalitas	160
4.14 Hasil uji U	161



DAFTAR GAMBAR

2.1	Model Pengembangan ADDIE.....	47
2.2	Kerangka Berpikir	66
2.3	Skema Pengembangan Produk hipotetik	68
3.1	Prosedur Pengembangan	72
3.2	Contoh Portal Moodle	86
3.3	Contoh halaman kategori mata pelatihan ..	87
3.4	Contoh halaman untuk mengunggah materi.....	88
3.5	Contoh halaman quiz.....	90
3.6	<i>Class diagram implementasi CMS</i>	91
4.1	Draf Awal modul pelatihan	119
4.2	Halaman muka portal pelatihan	128
4.3	Halaman materi pelatihan	129
4.4	Contoh halaman materi	129
4.5	Contoh halaman unit 2.....	130
4.6	Contoh lembar kerja	130
4.7	Halaman uji kompetensi	131
4.8	Contoh halaman uji kompetensi	131
4.9	Halaman forum diskusi	132
4.10	Contoh halaman forum diskusi.....	132
4.11	Halaman chatting	133
4.12	Contoh halaman chatting	133
4.13	urutan langkah kegiatan pelatihan	153
4.14	grafik distribusi frekuensi	157
4.15	komparasi rerata skor pretest dan posttest	159

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian	
A. SDN 1 Kalinanas	188
B. SDN 1 Repaking, SDN 2 Repaking dan SDN 2 Bengle.....	189
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
A. SDN 1 Kalinanas	190
B. SDN 1 Repaking.....	191
C. SDN 2 Repaking.....	192
D. SDN 2 Bengle.....	193
3. Instrumen validasi	
A. Ahli Modul Pelatihan	194
B. Ahli Desain Modul Pelatihan	198
C. Ahli Media	201
4. Hasil Validasi ahli/pakar	
A. Ahli Modul Pelatihan.....	205
B. Ahli Desain Modul Pelatihan.....	209
C. Ahli Media	212
5. Instrumen Penelitian	
A. Rubrik penilaian Proposal PTK	216
B. Pretest	218
C. Posttest.....	229
D. Tanggapan peserta pelatihan terhadap implementasi modul	240
E. Wawancara kepada pengguna.....	244
6. Uji Validasi Instrumen	

A. Data Mentah pretest	246
B. Hasil Validitas Instrument Pretest.....	247
C. Data mentah posttest	249
D. Hasil Validitas Instrument Posttest	250
7. Hasil Rerata Pretest, Posttest dan atugas Mandiri	
A. Hasil rerata pretest dan postes	252
B. Hasil tugas mandiri	253
C. Contoh Hasil Tanggapan peserta pelatihan	254
D. Contoh Hasil Wawancara.....	258
8. <i>Print screen</i> Contoh Halaman depan portal	260
9. <i>Print screen</i> Contoh Aktivitas Peserta	261
10. Proposal Hasil Tugas Mandiri	262
11. Daftar Produk Pengembangan Modul pelatihan	306
12. Produk Pengembangan Modul	307
13. Hasil Plagarism Checking.....	315